

G. Ushakov

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Протокол № 4  
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Г.Р. Батталова  
Приказ № 103  
от «28» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст обучающихся:** 13 - 15 лет

**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

**Автор-составитель:**

Базарова Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «История родного края»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	Ф.И.О. должность	Базарова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	13 -15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа одноуровневая
<b>5.4.</b>	<b>Цель программы</b>	Формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, нравственных позиций на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Уровень программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области истории и географии своего края.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной программы</b>	Словесные: рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация, лекция Наглядные: картинки, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы: модели, приборы; демонстрационные опыты; видеоматериалы. Проблемного обучения: эвристическая беседа, создание проблемных ситуаций.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Формы аттестации: - промежуточная аттестация (защита исследовательской работы); - аттестация по завершении освоения программы (защита исследовательского проекта).

<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	<p>По окончании курса обучения по программе у обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;</li> <li>- краеведческие понятия, помогающие сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;</li> <li>- ценностное отношение к истории, к прошлому и настоящему своей Родины;</li> <li>- опыт самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с ровесниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.</li> <li>- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;</li> <li>- знание истории своего края, убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою малую Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</li> <li>- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;</li> <li>- высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</li> <li>- первоначальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	« ____ » _____ 2023 года
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	<hr/> <hr/>

<b>Оглавление</b>		
<b>№</b>		<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b><i>Пояснительная записка</i></b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b><i>Учебный (тематический) план</i></b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b><i>Содержание программы</i></b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b><i>Планируемые результаты освоения программы</i></b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b><i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i></b>	<b>13</b>
<b>6.</b>	<b><i>Формы аттестации / контроля и оценочные материалы</i></b>	<b>13</b>
<b>7.</b>	<b><i>Оценочные материалы</i></b>	<b>14</b>
<b>8.</b>	<b><i>Методические материалы</i></b>	<b>14</b>
<b>9.</b>	<b><i>Список литературы</i></b>	<b>15</b>
<b>10.</b>	<b><i>Приложение. Календарный учебный график</i></b>	<b>16</b>

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История родного края» имеет *туристско-краеведческую* направленность, профиль туризм и краеведение.

### Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

### Актуальность программы

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подростков. Следует отметить, что данное направление деятельности всегда было актуальным и важным. Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» дает право каждому педагогу индивидуально выстроить свою работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины. Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся.

Именно в подростковом возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом. Обучающийся школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Вопросы изучения истории родного края продолжают оставаться актуальными. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился, к краю, в котором живёшь.

### **Отличительные особенности программы**

Тематика курса предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося. Образовательный процесс программы направлен на формирование гражданской позиции, самопознания и самовоспитания, характеризуется ярко выраженной целевой направленностью на развитие исследовательских навыков обучающихся.

С чего начинается Родина для подростка? С места, где он родился и живет, с красоты природы, которая его окружает, с семьи, которая живет рядом. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлении об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны. Воспитание чувства гражданственности у детей - это воспитание уважения к историческому прошлому нашей родины; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск. Создавая творческий исследовательский проект, обучающийся раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Цель**

Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Средства достижения цели: организация проектной деятельности, создание системы разноплановых дел, обеспечивающей каждому обучающемуся в течение учебного года ситуацию выполнения различных ролей. Каждый продукт деятельности наглядно показывает уровень знаний и умений обучающегося.

Содержание программы направлено на:

- ✓ содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- ✓ оказание помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- ✓ обогащение обучающихся знаниями о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- ✓ расширение кругозора обучающихся, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Современные дети - это уже не чистый лист, на который наносятся знания. К ним отовсюду поступает много информации, однако это не обеспечивает систематичности знаний. Детей необходимо научить правильно усваивать информацию, структурировать ее, выделять главное, находить связи. Научить надо и целенаправленному поиску информации, поисковой деятельности.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

- Развивать кругозор и ориентацию во времени, знания о прошлом и настоящем своего села;
- Развивать наблюдательность, мышление обучающихся, привить бережное отношение и любовь к природе;
- Совершенствовать умения и навыки, приобретенные в ходе обучения по программе;
- Совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке сообщений, докладов, рефератов.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории и природы;
- Пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу.
- Формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края;
- Формировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия их в интересном и полезном для общества деле.

#### *Развивающие:*

- Развивать умения и навыки практической работы по моделированию быта и изучению традиций предков;
- Реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал;
- Развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.

### **Адресат программы**

Программа адресована подросткам в возрасте 13-15 лет, желающим приобрести навыки исследовательской деятельности, освоить методику сбора и обработки краеведческой информации, подготовки и защиты исследовательских проектов, сообщений, докладов, рефератов. Наполняемость группы – 15 человек.

### **Объем программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

### **Формы организации образовательного процесса**

Занятия объединения проводятся индивидуально и по группам. Группы формируются из обучающихся приблизительно одного возраста.

#### **Виды занятий:**

- ✓ Беседы
- ✓ Лекции
- ✓ Практические занятия
- ✓ Практикумы



- ✓ Мастер-классы
- ✓ Экскурсии
- ✓ Наблюдения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Выставки
- ✓ Защита проектов
- ✓ Консультация
- ✓ Конференция
- ✓ Круглые столы
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Семинары
- ✓ Праздники
- ✓ Презентации

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы

*Промежуточная аттестация* проводится в середине учебного года, в форме защиты исследовательской работы на тему «Архитектурные особенности старинных зданий села».

*Аттестация по завершении освоения программы* проводится в конце учебного года, в форме защиты исследовательского проекта на тему «Герои Советского Союза – наши земляки».

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

#### ***Срок освоения программы***

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

#### ***Режим занятий***

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.



**Учебный (тематический) план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение	4	2	2	Лекция, беседа, экскурсия	Опрос. Собеседование
2	Моя семья	30	6	24	Беседа. Лекция. Мастер класс. Практическая работа. Экскурсия.	Опрос. Наблюдение. Коррекция. Текущий контроль
3	Наша школа	16	6	10	Беседа. Лекция. Мастер класс. Практическая работа. Экскурсия.	Опрос. Наблюдение. Коррекция. Текущий контроль
4	Мой край на карте Родины	6	2	4	Беседа. Лекция. Мастер класс. Практическая работа. Экскурсия.	Опрос. Наблюдение. Коррекция. Текущий контроль
5	Село, в котором я живу	26	6	20	Беседа. Лекция. Практическая работа. Экскурсия. Консультация. Защита исследовательской работы	Опрос. Наблюдение. Коррекция. Текущий контроль. <i>Промежуточная аттестация</i>
6	Мой родной край - Старошешминская земля	26	10	16	Беседа. Лекция. Мастер класс. Практическая работа. Экскурсия.	Опрос. Наблюдение. Коррекция. Текущий контроль
7	Культура и быт родного края	16	8	8	Практическая работа. Экскурсия.	Опрос. Наблюдение. Коррекция. Текущий контроль
8	Известные люди нашего края	20	10	10	Беседа. Лекция. Практикум. Экскурсия. Консультация. Защита исследовательской работы	Опрос. Наблюдение. Коррекция. Текущий контроль. <i>Аттестация по завершении освоения программы</i>
Итого		<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>		

## Содержание программы

### Тема 1. Введение (4 часа)

Информация о целях и задачах объединения, способах работы, безопасности.

### Тема 2. Моя семья (30 часов)

Формирование гражданского отношения к своей семье. Моя родословная.

Я и мое имя.

История моей семьи и история Татарстана.

Моя родословная. Составление генеалогического древа.

Традиции моей семьи.

### Тема 3. Наша школа (16 часов)

На исторических фактах об истории Старошешминской школы формирование уважительного отношения к прошлому.

Наша школа в 20х годах 19 века. Ликвидация безграмотности.

Школьный архив. Судьбы выпускников школы 1941 года.

Учитель-Эминентов.

Ими гордится школа. Сбор материалов о выпускниках Старошешминской школы.

Выпускники школы - участники войны в Афганистане.

### Тема 4. Мой край на карте Родины (6 часов)

Формирование гражданского отношения истории, людям родного края, расположение Старошешминска на карте Республики Татарстан

### Тема 5. Село, в котором я живу (26 часов)

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомство с символами родного края. Заочное путешествие по городам края. Моё любимое село. О чем говорят названия улиц родного села. Посещение школьного краеведческого музея. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Маленькие герои большой войны. Экскурсия в комнату Боевой славы.

Защита исследовательской работы. *Промежуточная аттестация.*

### Тема 6. Мой родной край - Старошешминская земля (26 часов)

Формирование патриотического отношения к родному краю.

Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Составление карты.

Исторические названия дорог, полей, родников.

Соседние села и деревни

Памятники архитектуры моего края. Церкви села Ачи.

Церковь села Старошешминск.

### Тема 7. Культура и быт родного края (16 часов)

На материалах изучения быта прошлого формирование интереса к жизни в прошлом.

Изучение народных обрядов, обычаев, праздников с Старошешминск.

Одежда народов родного края, народные костюмы.

### Тема 8. Известные люди нашего края (20 часов)

Писатели и поэты родного края.

Формирование чувства патриотизма, гордости за людей, прославивших наш край.

Герои Советского Союза - наши земляки. Защита исследовательского проекта

*Аттестация по завершении освоения программы*

## **Планируемые результаты освоения программы**

### *Предметные результаты* освоения программы:

- Умение работать с историческими документами;
- Владение приемами ведения беседы с целью получения информации;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; Умение составлять план беседы или интервью;
- Выражать свое отношение к прошлому и настоящему своей Родины;
- Знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- Понимание роли малой Родины в истории Республики Татарстан умение пользоваться картой, рассказывать о родной стране, столице;
- Знание достопримечательностей родного края;
- Умение рассказывать о важнейших событиях в истории России и их связи с историей родного края, приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

### *Метапредметные результаты* освоения программы:

- Способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- Способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- Способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- Логичность, доказательность суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- Навыки культуры общения (дома, в школе, в обществе).

### *Личностные результаты* освоения программы:

- Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное (толерантное) отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- Уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- Способность адекватной самооценки с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предполагаемый результат реализации программы:

1. Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;
- пополнение базы краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- формирование ценностных отношений к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня:

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- знание истории своего края, убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою малую Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- сформированность у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

*Способы отслеживания прогнозируемых результатов.*

1. Текущий контроль.
2. Анализ работ, определяющий творческий рост обучающихся.
3. Устный опрос (беседа, собеседование).
4. Анализ участия в конкурсе проектов.
5. Анкетирование детей.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «История родного края» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*В учебном кабинете в наличии:*

- классная доска;
- столы и стулья для обучающихся и педагога;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

*Для проведения занятий имеются технические средства обучения:*

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиа-проектор.

*Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:*

- тетрадь;
- ручка;
- цветные карандаши.

### **Формы аттестации / контроля**

*Текущий контроль.* По окончании каждого раздела с обучающимися проводится собеседование, либо тестирование, возможна демонстрация умения поиска и обработки краеведческой информации. Оценивается умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, а именно - поиск, первичный анализ и использование исторической информации. Результаты заносятся в «Таблицу оценки знаний обучающихся по курсу «История родного края».

В течение года воспитанники участвуют в муниципальных и республиканских семинарах, конференциях и конкурсах.

*Промежуточная аттестация.* Подготовка и защита исследовательской работы на тему «Архитектурные особенности старинных зданий села». Реализации исследовательской работы предшествуют экскурсии по селу к старинным зданиям, консультации по поиску материала.

*Аттестация по завершении обучения по программе.* Разработка, подготовка и защита исследовательского проекта на тему «Герои Советского Союза – наши земляки». Реализации исследовательского проекта предшествуют консультации по составлению плана работы, поиску и комплектованию материала, составлению проекта согласно требованиям оформления.

## Методические материалы

Методическая литература.  
Видеоролики проектов.  
Обучающие видео.  
Газеты и журналы по направлению  
Интернет-ресурсы.  
Презентации  
Готовые образцы презентаций  
Тесты  
Анкеты и т.д.

## Оценочные материалы

Таблица оценки знаний обучающихся по курсу «История родного края»

Фамилия, имя обучающегося _____				
Изучаемый раздел программы	Критерии оценки знаний обучающихся Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов – 12.			
	10-12 баллов – курс усвоен практически полностью	8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо	6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно	менее 6 баллов – курс не усвоен
Моя семья				
Наша школа				
Мой край на карте Родины				
Село, в котором я живу				
Мой родной край - Старошешминская земля				
Культура и быт родного края				
Известные люди края				
	Итоговый балл:			

## Список литературы

1. Чутко Н.Я. Программа факультативного курса «Я - гражданин России».
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность. Методический конструктор», М.» Просвещение», 2011.
3. И.А. Атапов, М.А. «Мы патриоты!», Москва «Вако» - 2006.
4. Казаева Е.А. «Воспитание основ гражданственности у детей дошкольного и старшего возраста», Екатеринбург, 2000
5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в среднем звене. – Волгоград: «Учитель», 2006.
6. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о Родине. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
7. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о семье и детях. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
8. А.Хандюк «Россия – все, чем я живу» (методическое пособие) 2006.
9. Р.Храмова «Тебе, о Родина!» (методическое пособие) – М: 2004.



## Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел №1. Введение – 4 часа</b>								
1				Теория	2	Краеведение - наука о родном крае. Техника безопасности во время работы в школе и на экскурсии	Учебный кабинет.	Беседа
2				Экскурсия	2	Экскурсия «Природа - наш общий дом»	Экскурсия на самую высокую точку на местности у с. Старошеш минск	экскурсия
<b>Раздел №2. Моя семья – 30 часов</b>								
3				Теория/ практика	2	Я и мое имя	Учебный кабинет.	Самостоятельная работа
4				Теория/ практика	2	Я и мое имя	Учебный кабинет.	Самостоятельная работа
5				Теория/ практика	2	История моей семьи и история Татарстана.	Экскурсия, работа в кабинете	Круглый стол
6				Теория/ практика	2	История моей семьи и история Татарстана	Учебный кабинет. Беседа с родителями дома	Беседа.
7				Теория/ практика	2	История моей семьи и история страны	Учебный кабинет.	Беседа.
8				Теория/ практика	2	Исследовательская работа «Улица Эминентова в нашем селе»	Учебный кабинет.	Круглый стол
9				Теория/ практика	2	Исследовательская работа «Улица Эминентова в нашем селе»	Учебный кабинет.	Круглый стол
10				Теория/ практика	2	Исследовательская работа «Улица Эминентова в нашем селе»	Учебный кабинет.	Анализ проекта

11				Теория/ практика	2	Моя родословная. Составление генеалогического древа	Учебный кабинет.	Контроль ная работа
12				Теория/ практика	2	Моя родословная	Учебный кабинет.	Беседа
13				Теория/ практика	2	Составление генеалогического древа.	Учебный кабинет, работа дома	Анализ работы
14				Теория/ практика	2	Составление генеалогического древа	Учебный кабинет.	Анализ работы
15				Теория/ практика	2	Традиции моей семьи	Учебный кабинет, работа дома.	Сочинение
16				Теория/ практика	2	Традиции моей семьи Сочинение	Учебный кабинет, работа дома	Контроль ная работа
17				Теория/ практика	2	Знакомство с историей школы	Музей	беседа
<b>Раздел №3. Наша школа – 16 часов</b>								
18				Теория/ практика	2	Наша школа в 20х годах 19 века. Ликвидация безграмотности.	Музей.	Беседа
19				Теория/ практика	2	Школьный архив. Судьбы выпускников школы 1941 года.	Музей	беседа
20				Теория/ практика	2	Судьбы учеников школы 1941 года	Класс	сочинение
21				Теория/ практика	2	Учитель-Эминентов.	Учебный кабинет.	Сочинение
22				Теория/ практика	2	Ими гордится школа. Сбор материалов о выпускниках Старошешминской школы.	Музей, учебный кабинет.	Самостоя тельная работа
23				Теория/ практика	2	Сбор материалов о выпускниках школы	Учебный кабинет, работа дома	Беседа
24				Теория/ практика	2	Выпускники школы - участники войны в Афганистане	Учебный кабинет, музей	Круглый стол
25				Теория/ практика	2	Традиции моей школы.	Музей.	Беседа, обсужден ие.

<b>Раздел №4. Мой край на карте Родины – 6 часов</b>								
26				Теория/ практика	2	Республика Татарстан - частица России. Флаг, герб, гимн республики Татарстан. Работа с географической физической картой.	Школа, работа в кабинете географии.	Самостоя тельная работа
27				Теория/ практика	2	Административное деление Республики Татарстан. Работа с картой административного деления	Школа, работа в кабинете географии	Самостоя тельная работа.
28				Теория/ практика	2	Моя малая родина - Нижнекамский район, Старошешминск. Мое село на карте Татарстана.	Учебный кабинет.	Беседа, обсужден ие
<b>Раздел №5. Село, в котором я живу – 26 часов</b>								
29				Теория/ практика Экскурсия	2	Возникновение нашего села. Почему высокий берег реки называется «Городище»	Экскурсия на местности.	Наблюден ие контроль
30				Экскурсия	2	Экскурсия на Городище.	Экскурсия на местности	Обсужден ие
31				Виртуальн ая экскурсия	2	Виртуальная экскурсия по селу. «История села в названиях улиц». Использование музейного материала.	Учебный кабинет, музей.	Беседа.
32				Экскурсия	2	Архитектурные памятники 19, 20 веков в селе. Экскурсия с целью знакомства со старинными зданиями в селе.	Классная комната, музей, работа на местности	контроль ная работа
33				Практиче ская работа, консульта ция	2	Исследовательская работа «Архитектурные особенности старинных зданий села»	Работа в селе, экскурсия	Контроль, коррекция исследоват ельской работы
34				Практиче ская работа, консульта ция	2	Исследовательская работа «Архитектурные особенности старинных зданий села»	Музей, класс	Анализ исследоват ельской работы.

35				Защита исследовательской работы	2	«Архитектурные особенности старинных зданий села»	Класс	<i>Промежуточная аттестация.</i>
36				Теория/ практика	2	Архитектурные особенности современных зданий села.	Экскурсия.	Беседа
37				Теория/ практика	2	Особенности хозяйственной деятельности села.	Музей, классная комната.	Беседа.
38				Теория/ практика	2	Быт жителей села в 19 веке	Музей.	Беседа.
39				Теория/ практика	2	Быт жителей села в 20 веке	Классная комната	Беседа.
40				Теория/ практика	2	Люди, прославившие мое село. Исследовательская работа «Наши земляки на службе в вооруженных силах Советского Союза. Сочинение «Дети войны Старошешминска»	Музей, классная комната. Посещение бывших военнопленных дома.	Сочинение рассказ.
41				Теория/ практика	2	Сквозь столетия. Знакомство с освоением родного края. История названий местности.	Работа в классе с картой села.	Самостоятельная работа.
<b>Раздел №6. Мой родной край - Старошешминская земля – 26 часов</b>								
42				Теория/ практика	2	Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Составление карты. Экскурсия с целью показа местности и ее названий.	Работа на местности Работа в музее, посещение жителей села.	Интервью беседа, экскурсия
43				Теория/ практика	2	Исторические названия местных дорог, полей, малых рек.	Посещение жителей села	Круглый стол
44				Теория/ практика	2	Исторические названия дорог, полей, родников	Экскурсия	Обсуждение итогов
45				Теория/ практика	2	Составление карты дорог около села.	Класс	Анализ работы
46				Теория/ практика	2	Соседние села и деревни	Работа в классной комнате.	Беседа.

47				Теория/ практика Экскурсия.	2	Памятники архитектуры моего края. Церкви села Ачи.	Работа в музее с документами по церкви в селе Ачи.	
48				Теория/ практика	2	Церковь села Старошешминск.	Работа с документами в классе.	Обсуждение итогов
49				Теория/ практика	2	Памятники природы. Орешник. Малинник.	Экскурсия.	Наблюдение
50				Теория/ практика	2	Достопримечательности г Чистополь.	Работа в библиотеке.	Круглый стол, обсуждение
51				Теория/ практика	2	История возникновения города Чистополь.	Работа в сельской библиотеке.	Обсуждение
52				Теория/ практика	2	Предприятия, эвакуированные в город Чистополь в годы Великой Отечественной войны.	Работа в классе с ресурсами и интернета.	Круглый стол
53				Теория/ практика	2	Промышленность г Нижнекамска.	Сельская библиотека.	Анкетирование
54				Теория/ практика	2	История строительства химкомбината	Сельская библиотека	Анкетирование
<b>Раздел №7. Культура и быт родного края – 16 часов</b>								
55				Теория/ практика	2	Изучение народных обрядов, обычаев, праздников с Старошешминск.	Работа в школьной и сельской библиотеках	Беседа
56				Теория/ практика	2	Одежда народов родного края, народные костюмы.	Работа в школьной и сельской библиотеках.	Беседа
57				Теория/ практика	2	Головные уборы и украшения	Работа в музее.	Анализ работы
58				Теория/ практика	2	Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки)	Работа в классе со словарями.	Самостоятельная работа.

59				Теория/ практика Экскурсия	2	Народные промыслы.	Целевая экскурсия в музей.	Наблюден ие опрос
60				Практикум	2	Быт села в 19 веке.	Музей	беседа
61				Практикум	2	Быт села в первой половине 20 века.	Музей	беседа
62				Практикум	2	Быт села во второй половине 20 века.	Музей	беседа
<b>Раздел №8. Известные люди нашего края – 20 часов.</b>								
63				Теория/ практика	2	Писатели и поэты родного края. Писательская организация в г Чистополь в годы Великой Отечественной войны.	Работа в сельской библиоте ке.	Беседа
64				Теория/ практика	2	Жизнь и гибель М Цветаевой в Елабуге.	Работа в школьной библиоте ке	беседа
65				Теория/ практика	2	Виртуальная экскурсия в город Елабуга.	Работа в классе	беседа
66				Теория/ практика	2	Творчество М Алексеева	Работа в классе	сочинение
67				Теория/ практика	2	Творчество писателя из г Елабуга Знакомство с творчеством М.Алексеева	Работа в классе	Сочинение
68				Теория/ практика	2	Культурные достижения наших земляков.	Работа в музее школы.	Сообщен ие на тему
69				Защита исследо вательского проекта	2	Герои Советского Союза - наши земляки.	Музей	<i>Аттестаци я по завершении освоения программы.</i>
70				Защита исследо вательского проекта	2	Герои Советского Союза – наши земляки.	Музей.	
71				Теория/ практика	2	Спортивные достижения наших земляков	Работа в классе	Обсужден ие итогов
72				Теория/пр актика	2	Подведение итогов года	Работа в классе	Круглый стол

